

## 13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19



**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.**

**PROFESSOR: SIMONE DIAS**

**TURMA: 5 ºANO A**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, INGLÊS, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 DE AGOSTO A 07 DE AGOSTO**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo "whatsApp". Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	- Você ouvirá o áudio que a professora enviará diariamente no grupo da turma;
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gênero Textual: Texto: "Pechada"- Luis Fernando Veríssimo ;</li><li>- Compreensão e Interpretação; Leitura Literária;</li><li>- Ampliação vocabular;</li><li>- Letra Maiúscula e letra minúscula;</li><li>- Ortografia;</li><li>- Média Aritmética;</li><li>- Figuras geométricas planas;</li><li>- Frações: equivalência; comparação; fração decimal e número decimal; Reta numérica;</li><li>- Ancestralidade e tradição oral e Mitos Religiosos (Protestantismo);</li><li>- Organização Social e política nos diferentes tempos e espaços, evidenciando o significado de cidadania: França;</li><li>- Paisagens naturais e antrópicas - Qualidade ambiental - Diferentes tipos de poluição;</li><li>- Saúde e bem estar.</li></ul>

<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a leitura literária do texto "Pechada" de Luis Fernando Veríssimo;</li> <li>- Compreender e interpretar leitura literária;</li> <li>- Identificar letra maiúscula, minúscula e ortografia;</li> <li>- Conhecer média aritmética;</li> <li>- Identificar a ancestralidade e tradição oral e mitos religiosos (Protestantismo);</li> <li>- Reconhecer a cidadania em diferentes tempos e espaços: França;</li> <li>- Saber sobre paisagens naturais e antrópicas, diferentes tipos de poluição;</li> <li>- Destacar a saúde e o bem estar;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vamos ter acesso às atividades diariamente através do encaminhamento da professora;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A professora deve descrever qual será a atividade a ser resolvida naquele dia no caderno de casa.</li> </ul>

Atividades de **SEGUNDA-FEIRA DIA 03/08/2020** - Língua Portuguesa, Matemática e Ensino Religioso

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO: "PECHADA"- LUIS FERNANDO VERISSÍMO**

PECHADA - O que o título do texto sugere?

- Lembra alguma imagem? Qual?

O apelido foi instantâneo. No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de "Gaúcho". Porque era gaúcho, recém-chegado do Rio Grande do Sul, com um sotaque carregado.

- Aí, Gaúcho!

- Fala Gaúcho!

Perguntaram para a professora por que o Gaúcho falava diferente. A professora explicou que cada região tinha seu idioma, mas que as diferenças não eram tão grandes assim. Afinal, todos falavam português. Variava a pronúncia, mas a língua era uma só. E os alunos não achavam formidável que num país do tamanho do Brasil todos falassem a mesma língua, só com pequenas variações?

- Mas o Gaúcho fala "tu"! disse Jorge, que era quem mais implicava com o novato.

- E fala certo disse a professora. Pode-se dizer "tu" e pode-se dizer "você". Os dois estão certos. Os dois são portugueses.

O Jorge fez cara de quem não se entregara.

Um dia o Gaúcho chegou tarde na aula e explicou para a professora o que acontecera.

- O pai atravessou a sinaleira e pechou.

- O quê?

- O pai atravessou a sinaleira e pechou.

A professora sorriu. Depois que não era caso para sorrir. Afinal, pai do menino atravessara uma sinaleira e pechara. Podia estar, naquele momento, em algum hospital. Gravemente pechado. Com pedaços de sinaleira sendo retirados do seu corpo.

- O que foi que ele disse, tia? quis saber o Jorge.
- Que o pai dele atravessou uma sinaleira e pechou.
- E o que é isso?
- Gaúcho... Quer dizer, Rodrigo: explicou para a classe o que aconteceu.
- Nós vinha...
- Nós vínhamos.
- Nós vínhamos de auto, o pai não viu a sinaleira fechada, passou no vermelho e deu uma pechada noutra auto.

A professora varreu a classe com seu sorriso. Estava claro o que acontecera? Ao mesmo tempo, procurava uma tradução para o relato do gaúcho. Não podia admitir que não o entendera. Não com o Jorge rindo daquele jeito.

"Sinaleira", obviamente, era sinal, semáforo. "Auto" era automóvel, carro. Mas "pechar" o que era? Bater, claro. Mas de onde viera aquela estranha palavra? Só muitos dias depois a professora descobriu que "pechar" vinha do espanhol e queria dizer bater com o peito, e até lá teve que se esforçar para convencer o Jorge de que era mesmo brasileiro o que falava o novato. Que já ganhara outro apelido: Pechada.

- Ai, Pechada!
- Fala Pechada!

**ATIVIDADE** - Copie as atividades em seu caderno e responda:

1- O assunto principal do texto é:

- a) ( ) o convívio com as diferenças da língua na escola.
- b) ( ) a implicância do Jorge com o gaúcho Rodrigo.
- c) ( ) a "pechada" que o pai de Rodrigo deu em outro carro.

2- De acordo com o texto que você leu, **PECHADA** significa:

- a) ( ) Ato ou fato de pedir dinheiro a alguém, facada.
- b) ( ) Choque físico entre pessoas, animais ou coisas que vêm de lados opostos.
- c) ( ) Empurrão feito com o peito do cavalo.

3- No início do texto, encontramos a palavra **INSTANTÂNEO**. Qual é o significado dela?

- a) ( ) Demorado
- b) ( ) Lento
- c) ( ) Imediato

## MATEMÁTICA

### MÉDIA ARITMÉTICA

LEMBRANDO - **Média aritmética**, ela resulta da divisão entre a soma dos números de uma lista e a quantidade de números somados. Portanto, para calcular a **média aritmética** entre números, somamos os números e dividimos o total pela quantidade de números somados.

**ATIVIDADE** - Copie as atividades em seu caderno e responda:

1- Observe os valores abaixo:

$$\boxed{6 \text{ ARROBAS} + 8 \text{ ARROBAS} + 4 \text{ ARROBAS} = 18 \text{ ARROBAS}}$$

\* Se eles dividissem igualmente, quanto cada um carregaria?

- a) ( ) Cada um carregaria 2 arrobas.
- b) ( ) Cada um carregaria 3 arrobas.
- c) ( ) Cada um carregaria 4 arrobas.

2- Maria fez três provas, nas quais tirou as seguintes notas: 60, 80 e 70. Qual é a média das notas de Maria?

- a) ( ) 50
- b) ( ) 60
- c) ( ) 70

3- Responda:

\* Qual a média aritmética das seguintes notas?

- a) 25, 32, 43, 68 = a média é = \_\_\_\_\_
- b) 45, 50, 60, 65, 80 = a média é = \_\_\_\_\_

## ENSINO RELIGIOSO

### ANCESTRALIDADE E TRADIÇÃO ORAL E MITOS RELIGIOSOS

#### PROTESTANTISMO

**CRISTÃO** - que declara sua fé em Cristo. Que age de acordo com os princípios do Cristianismo. O cristão é aquele que tem a sua fé na figura de Jesus Cristo.

**CATOLICISMO** - o conjunto dos preceitos e dogmas de fé dos cristãos, em especial, os da Igreja Católica Romana, que reconhecem na figura do Papa seu Líder Espiritual.

**PROTESTANTISMO** - movimento religioso de separação das igrejas cristãs ocidentais da igreja católica durante a reforma do Século XVI.

**EVANGÉLICOS** - relativo ou pertencente a determinados grupos religiosos e igrejas, desenvolvidos fora do protestantismo tradicional.

O cristão além de estudar a Bíblia, além de estudar os preceitos da sua religião, ele deve imitar as atitudes que Jesus Cristo teve quando estava aqui na terra, que estão registradas na Bíblia. Não adianta só ele ler se ele não fazer igual, se ele não tentar a ser igual a Jesus Cristo. Ser o exemplo é muito importante nessa transmissão de valores dentro do cristianismo.

**ATIVIDADE** - Copie a questão em seu caderno e responda:

1- Podemos se um exemplo de pessoa mesmo sendo criança? Justifique.

Atividades de TERÇA-FEIRA DIA 04/08/2020 - História e Geografia

**HISTÓRIA**

**CIDADANIA EM DIFERENTES CONTEXTOS HISTÓRICOS: FRANÇA**

**IGUALDADE DE DIREITOS** - ampliação da participação política, França 1789. Existia uma organização na França que nós chamamos **Antigo Regime**, nessa forma de organização existia um rei e esse rei, nesse período foi chamado de **Rei Absolutista** - tomava todas as decisões sozinho e estava acima das Leis. Abaixo do rei, havia outras pessoas da sociedade nesse período do Antigo Regime e estava organizado assim: Primeiro Estado, Segundo Estado e Terceiro Estado.

**PRIMEIRO ESTADO** - Padres, Bispos e Papa, eram religiosos católicos, não pagavam impostos e recebiam impostos dos demais grupos.

**SEGUNDO ESTADO** - Nobreza, levavam uma vida luxuosa, não pagavam impostos, recebiam impostos dos demais grupos e títulos de nobreza.

**TERCEIRO ESTADO** - eram os camponeses, artesãos, trabalhadores livres e a burguesia (comerciantes, industriais e banqueiros).

As Leis dependiam da posição social da pessoa.

Uma mulher chamada Olympe de Gouges, França, 1791 - elaborou um manifesto "Declaração dos Direitos da Mulher e da Cidadã." Esse documento não foi aceito, não foi aprovado, e ele foi considerado um manifesto contra a exclusão das mulheres.

**ATIVIDADE** - Copie a atividade em seu caderno e responda:

1- Por que no período Antigo Regime o Rei era chamado de Absolutista?

**GEOGRAFIA**

**PAISAGENS E SUAS TRANSFORMAÇÕES**

**PAISAGEM** - é tudo aquilo que vemos, o que nossa visão alcança. É tudo aquilo que você vê a seu redor. A **paisagem** é, pois, os aspectos perceptíveis do espaço geográfico, isto é, a forma como compreendemos o mundo a partir de nossos sentidos, tais como a visão, o olfato, o paladar, entre outros. É claro que a visão é, geralmente, o mais preponderante dos sentidos quando falamos em compreensão

da paisagem, porém não é o único, de forma que podemos perceber o espaço também pelos seus cheiros, sons, sabores e aspectos externos.

É interessante observar que as paisagens apresentam aspectos e elementos referentes ao presente e ao passado, que muitas vezes convivem em um mesmo espaço. Se observarmos, por exemplo, a **paisagem** de uma cidade histórica, podemos notar elementos do passado que foram conservados em conjunto com aspectos do presente ou que surgiram em tempos mais recentes. Assim, é possível comparar essas paisagens e observar ao menos algumas de suas principais características, como a sua arquitetura, estilos culturais e outros.

Além do mais, a paisagem carrega consigo aspectos naturais e também aspectos culturais ou humanizados. Quando uma determinada área é formada apenas pelos elementos da natureza, falamos de uma **paisagem natural**, mas quando ela apresenta alguma intervenção humana, então falamos de **paisagem cultural**, também chamada de “paisagem humanizada” ou de “paisagem geográfica”.

**ATIVIDADE** - Copie a atividade no caderno e responda:

1- Escolha uma **paisagem** que você vê ou conhece:

a) Descreva como é essa paisagem.

b) Desenhe como é a paisagem que você descreveu.

Atividades de **QUARTA-FEIRA DIA 05/08/2020** - Inglês, Arte e Educação Física

**PROFESSOR: SILDIMAR                      TURMA: 5º Ano**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.**

## **ATIVIDADE 1**

**1-O que vamos aprender: JOGOS ESPORTIVOS - ESPORTES DE REDE E MURO: “TÊNIS DE CAMPO”**

**2- Para que vamos estudar esses conteúdos:**

Experimentar e fruir a práticas de jogos esportivos-esporte de rede e muro, por meio de atividades e jogos diversificados, adequados à realidade, enfatizando a manifestação do lúdico.

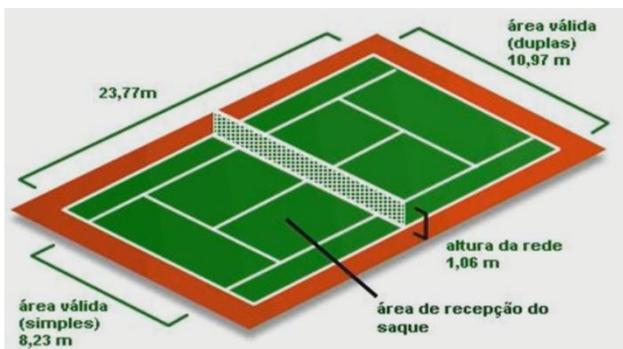
**3- Como vamos estudar esse conteúdo?**

Os esportes de rede divisória ou parede de rebote são modalidades nas quais o objetivo principal é lançar, bater ou arremessar a bola ou objeto de mesma função para a quadra adversária sobre uma rede, ou rebatendo contra a parede. São exemplos: voleibol, vôlei de praia, **TÊNIS DE CAMPO**, tênis de mesa, badminton, peteca, squash, raquetebol, punhobol, entre outros....

Hoje vamos aprender sobre o **TÊNIS DE CAMPO**. Vamos lá? Esse esporte é de origem inglesa, sendo disputado geralmente em quadras abertas e de superfícies sintéticas, cimento, saibro ou relva. Hoje o esporte consiste em lançar e rebater a bola. Ganha-se o ponto quando a

bola atinge o lado oponente da quadra, passando por cima da rede e o adversário não a golpeia de volta. Existem competições simples, com um jogador contra o outro e em duplas, neste caso são dois atletas em uma equipe podendo inclusive ser misto, um homem e uma mulher.

### ➤ QUADRA:

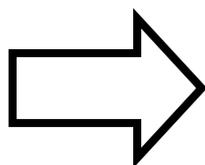


A quadra é dividida em duas meia-quadras por uma rede e o objetivo do jogo é rebater uma pequena bola para além da rede (para a meia-quadra adversária) com a ajuda de uma raquete. A quadra possui dimensões que variam de acordo com o tipo de disputa. As disputas iniciam-se com o saque realizado do fundo da quadra e tem duração de 3 ou 5 sets, conforme a competição, sendo que em cada um vence o atleta que ganhar 6 games com pelo menos 2 games de diferença.

**PONTUAÇÃO:** A pontuação no tênis é diferente da grande maioria dos esportes. Os pontos no game são somados da seguinte forma:

- Primeiro ponto: 15
- Segundo ponto: 30
- Terceiro ponto: 40
- Quarto ponto: GAME.

Chama-se “iguais” quando há um empate dos pontos. No caso de empate do set, o jogo vai para o tie-break. O competidor deve atingir 7 games primeiro para sair com a vitória, porém a partida só encerra quando o tenista conseguir obter 2 games de diferença, mesmo que já tenha atingido os 7 games.



**Agora que você aprendeu um pouco mais sobre o TÊNIS DE CAMPO, vamos para a prática?**

**Mas antes de iniciar é importante que façamos nossos alongamentos**

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A AULA:**

- RAQUETE – PODE SER DE PAPELÃO (**PARA CONFECCIONAR A RAQUETE DE PAPELÃO ASSISTA A AULA DA TV ESCOLA PARANÁ DO DIA 16/07 Á PARTIR DO MINUTO 27**), PLÁSTICO, PING-PONG OU PROFISSIONAL, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO SE FOR CONFECCIONAR A RAQUETE POIS VAI USAR TESOURA.
- BOLINHA DE PAPEL, TÊNIS (AQUELA AMARELA), PLÁSTICO OU BORRACHA PEQUENA
- 2 CADEIRAS

- CORDA OU BARBANTE PARA AMARRAR NAS CADEIRAS E DIVIDIR OS CAMPOS.
- COPO DE PLÁSTICO

### **ATIVIDADES:**

- 1- Segurando o copo em uma das mãos, com a outra mão jogar uma bolinha de papel para o alto e apanhar com o copo.
- 2- Idem a atividade acima, porém, antes de apanhar a bola com o copo você deverá fazer um giro.
- 3- Idem ao primeiro, porém agora você deverá usar a bola de tênis ou a de borracha.
- 4- Segurando o copo com uma das mãos lançar a bolinha de tênis ou borracha para o alto deixar quicar (pingar) uma vez no chão e apanhar com o copo.
- 5- Idem a atividade de número 4, lançar para o alto dar um giro deixar a bola quicar apenas uma vez e apanhar com o copo.
- 6- Segurando a raquete apenas com uma das mãos, equilibrar a bolinha de papel em cima da raquete, fazer parado e em movimento.
- 7- Idem ao nº 6, troque a bolinha de papel, use a de tênis ou de borracha.
- 8- De frente a uma parede, segurando a raquete com uma das mãos, jogar a bolinha de tênis ou de borracha contra a parede e rebater com a raquete.
- 9- Idem ao nº 8, porém, agora você deverá deixar a bola quicar (pingar) apenas uma vez no chão e rebater de volta contra a parede.
- 10- Agora usando as cadeiras. Coloque-as afastadas uma da outra, amarre a corda ou o barbante na parte mais alta da cadeira, a corda servirá como uma rede para dividir os campos.
- 11- Peça ajuda de outra pessoa para lançar a bolinha, você terá que rebater a bolinha fazendo com que ela passe por cima da corda (rede) para o outro lado do campo.
- 12- Idem ao nº 11, agora você deverá deixar a bolinha quicar uma vez no chão, rebater e passar por cima da rede para o outro lado do campo.
- 13- Você e seu adversário com uma raquete, em lados diferentes do campo, tirem par ou ímpar quem vencer começa o jogo com o saque e tentarão bater e rebater a bolinha.
- 14- Agora tentem jogar, leiam as regras com bastante atenção, bom jogo e divirtam-se.

**\*\*\*VIDEO DA TV ESCOLA CURITIBA DOS DIAS 16, 20, 23 DE JULHO DE 2.020\*\*\***

<https://www.youtube.com/watch?v=8R7L0X0F3tE&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=YZGxgiW9dWo&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=C2Gb3ikgwwk&feature=youtu.be>

## DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título – Jogos Esportivos – Esportes de rede e muro – “TÊNIS DE CAMPO”, escrevam se você conseguiu confeccionar a raquete ou se já tinha uma outra.

**BOA AULA!!**

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 à 07/08

<b>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b></li></ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LÍNGUA INGLESA:</b> Repertório lexical relacionado aos dias da semana e meses do ano.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras, que nomeiam os dias da semana e os meses do ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Copiar no caderno as atividades relacionadas ao significado de palavras, que nomeiam os dias da semana e os meses do ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.</li></ul> <p>Como sugestão:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ">https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W7MLULT2wxQ">https://www.youtube.com/watch?v=W7MLULT2wxQ</a></p>

## The days of the week

- Sunday - Domingo
- Monday - Segunda-feira
- Tuesday- Terça-feira
- Wednesday- Quarta-feira
- Thursday- Quinta-feira
- Friday- Sexta-feira
- Saturday- Sabado



Answer the questions (*Responda as perguntas*): *Follow the examples: Siga os exemplos:*

a) What day comes after Monday? Tuesday  
( Que dia vem depois da segunda-feira? - terça-feira)

b) What day comes before Wednesday? \_\_\_\_\_

c) What day comes before Friday? \_\_\_\_\_

d) What day comes after Saturday? \_\_\_\_\_

## MONTHS OF THE YEAR

January	February	March	April																																																																																																																																																										
<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td></tr> </table>						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
	1	2	3	4	5																																																																																																																																																								
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																							
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																							
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																							
27	28	29	30	31																																																																																																																																																									
					1	2																																																																																																																																																							
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																							
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																							
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																							
24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																								
						1																																																																																																																																																							
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																							
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																							
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																							
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																							
30	31																																																																																																																																																												
						1																																																																																																																																																							
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																							
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																							
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																							
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																							
30																																																																																																																																																													
May	June	July	August																																																																																																																																																										
<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>				1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31															
			1	2	3																																																																																																																																																								
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																							
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																							
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																							
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																						
8	9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																						
16	17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																						
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																							
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																							
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																							
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																							
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																							
27	28	29	30	31																																																																																																																																																									
						1	2																																																																																																																																																						
3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																						
11	12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																						
19	20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																						
27	28	29	30	31																																																																																																																																																									
September	October	November	December																																																																																																																																																										
<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>			1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				<table border="1"> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31														
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																							
7	8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																						
15	16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																						
23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																						
		1	2	3	4																																																																																																																																																								
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																							
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																							
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																							
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																								
							1																																																																																																																																																						
2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																						
10	11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																						
18	19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																						
26	27	28	29	30																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																							
7	8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																						
15	16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																						
23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																						
31																																																																																																																																																													

e) What month comes after June? July  
( Qual mês vem depois de junho? Julho)

f) What month comes after October? \_\_\_\_\_

g) What month comes after March? \_\_\_\_\_

h) What month comes after January? \_\_\_\_\_

**TURMA:** 4º e 5º ANOS

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 03 a 07 de AGOSTO – 2020

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL:</b> ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA A PARTIR DA OBRA DE HERMETO PASCOAL;</li><li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> FONTES SONORAS E REGISTRO ALTERNATIVO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>PR.EF15AR14.s.4.14</b> - PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA, POR MEIO DE JOGOS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE CRIAÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL COMO AS OBRAS DE HERMETO PASCOAL;</li><li>➤ <b>PR.EF15AR15.s.4.57</b> - EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS VARIADOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ (SE PUDE), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/J3Tulat9L_4">https://youtu.be/J3Tulat9L_4</a></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ UTILIZANDO ALGUNS MATERIAIS COSTUMEIROS PARA FAZER AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, COMO: CADERNO, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR; PAPÉIS COLORIDOS, COLA, TESOURA, E, ALGUNS MATERIAIS ALTERNATIVOS, COMO: POTES E GARRAFAS PLÁSTICAS, PAINÉIS, LATAS, VIDROS (OPCIONAL, SE USAR SEJA CUIDADOSO), CELULAR (COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL PARA GRAVAR/FILMAR).</li></ul>
<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ENVIAR VÍDEOS OU FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE.</li></ul>

### **COMPLEMENTARES**

#### **ARTE**

**ATIVIDADE DA SEMANA:** EXPLORANDO FONTES SONORAS  
COMO HERMETO PASCOAL

**SAIBA:** **HERMETO PASCOAL** NASCEU EM LAGOA DA CANOA, ALAGOAS, 1936. É COMPOSITOR, ARRANJADOR E MULTI-INSTRUMENTISTA. FAZ MÚSICA DESDE CEDO, ATENTO AOS SONS DA NATUREZA. SEU PRIMEIRO INSTRUMENTO FOI UMA SANFONA. AINDA, HOJE, AOS 84 ANOS DE IDADE, É ESPANTOSA SUA ENORME CAPACIDADE DE ESCUTAR SONS E RUÍDOS EM QUALQUER SITUAÇÃO E LUGAR E TRANSFORMÁ-LOS EM MÚSICA. SUAS EXPERIÊNCIAS EM "TIRAR MÚSICA" DOS SONS DA NATUREZA COMO O DOS ANIMAIS, DO VENTO E DA ÁGUA, COMO TAMBÉM DOS RUÍDOS DE OBJETOS DO COTIDIANO (ELETRÔNICOS, CHALEIRA, BACIAS), REVELAM ESSA PRÁTICA.

- ACESSE E CONHEÇA UM POUCO DO COMPOSITOR BRASILEIRO HERMETO PASCOAL, NO LINK:  
<https://www.youtube.com/watch?v=K0-ZKQ7-LrA>
  - ASSISTA AO VÍDEO DE SUA PROFESSORA COM MUITA ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO;
- 1) FAÇA UM "TUR" PELOS CÔMODOS DE SUA CASA OBSERVANDO BEM OS OBJETOS, E, ESCOLHA ALGUNS PARA TENTAR EXTRAIR ALGUM TIPO DE SOM, SEJA ASSOPRANDO, TOCANDO, ESFREGANDO OU CHACOALHANDO, COMO FAZ O COMPOSITOR HERMETO PASCOAL;
  - 2) TENDE CANTAR ALGUMA MÚSICA USANDO UM DOS OBJETOS DE SUA ESCOLHA COMO INSTRUMENTO MUSICAL E, GRAVE UM VÍDEO DIVERTIDO COM SUA ATUAÇÃO E MANDE PARA SUA PROFESSORA;
  - 3) AGORA, IMAGINE QUE O ARTISTA HERMETO PASCOAL ESTÁ VISITANDO SUA CASA, QUE UTENSÍLIO VOCÊ ACREDITA QUE ELE ESCOLHERIA PARA EXTRAIR O SOM?  
.....
  - 4) REPRESENTA ESTA CENA QUE VOCÊ IMAGINOU, OU SEJA, O HERMETO PASCOAL TOCANDO UM OBJETO MUITO ESTRANHO, POR MEIO DE DESENHOS, COMO SE FOSSE UMA FOTO, EM SEU CADERNO. PINTE COM CAPRICHOO!!



Atividades de QUINTA-FEIRA DIA 05/08/2020 - Língua Portuguesa e Ciências

### LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO: "PECHADA" - Luis Fernando Veríssimo

Letra Maiúscula e Letra Minúscula

Vamos ler o trecho da história:

*" No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de **Gaúcho**.  
Porque era **gaúcho**. "*

Podemos notar nesse trecho que a palavra gaúcho está escrita de duas maneiras:

- Primeiro, com letra inicial maiúscula;
- Depois, com letra inicial minúscula;

O autor escreveu a palavra gaúcho utilizando duas maneiras diferentes, por que isso acontece?

- No primeiro caso usou com a letra maiúscula, refere-se ao apelido, "nome", o apelido de alguém. No segundo caso usou a letra minúsculo, diz respeito a origem de que local essa pessoa veio. Exemplo:

*Se eu nasci em Curitiba eu sou curitibana. Por isso que **Curitiba** é com letra maiúscula, pois se refere ao local e **curitibana** é com letra minúscula, quer dizer a origem da pessoa.*

**ATIVIDADE** - Copie as questões em seu caderno e responda:

1- Preencha as frases com palavra de letra maiúscula ou de letra minúscula:

\* Observe as palavras **Rio** e **rio**:

- a) O menino novo da minha turma, o Paulo, veio do \_\_\_\_\_.
- b) Eu fui até o \_\_\_\_\_ depois da aula, pescar com meu amigo.

\* Observe as palavras **bandeira** e **Bandeira**:

- a) Ao sairmos do evento, passamos pela Praça da \_\_\_\_\_.
- b) Depois da cerimônia, a \_\_\_\_\_ foi guardada.

\* Observe as palavras **Cascavel** e **cascavel**:

- a) A cobra \_\_\_\_\_ é um animal peçonhento e venenoso.
- b) A cidade de \_\_\_\_\_ está localizada na região Oeste do estado do Paraná.

\* Observe as palavras **Nordeste** e **nordeste**:

- a) O \_\_\_\_\_ é uma região do Brasil com o maior número de estados.
- b) Paulo contou que mora na parte \_\_\_\_\_ da cidade.

## CIÊNCIAS

### SAÚDE E BEM ESTAR

#### O QUE PODEMOS FAZER PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL?

Para o nosso corpo se sentir bem precisamos nos movimentar, nos alimentarmos bem, dormirmos bem e precisamos ter também higiene.

#### COMO PODEMOS DEFINIR O QUE É SAÚDE?

A Organização Mundial da Saúde (OMS) define **SAÚDE** como "Estado de completo bem-estar físico, mental e social e não consistindo somente da ausência de uma doença ou enfermidade."

#### O QUE SERÁ UMA PANDEMIA?

"Segundo a Organização Mundial da Saúde, Pandemia é a disseminação mundial de uma doença..."

Quais as recomendações devo seguir ao usar a máscara?

- Seu uso deve ser individual;
- Evite tocar na máscara durante o uso, se tocar, higienize as suas mãos;
- Se precisar mexer ou ajustar fazer pelos elásticos ou amarração.
- Não usar por mais de 2 horas, trocar se estiver úmida.
- Ao chegar em casa lave as mãos com água e sabão antes de retirar a máscara.

IMPORTANTE - a máscara deve estar limpa antes do uso e deve cobrir o nariz e a boca o tempo todo!!

**ATIVIDADE** - Livro de Ciências, página 18

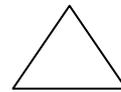
1- Faça no **Livro de Ciências** a página 18

Atividades de **SEXTA-FEIRA DIA 06/08/2020** - Matemática e Língua Portuguesa

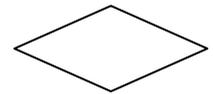
### MATEMÁTICA

#### **FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS**

O Triângulo possui: três lados, três vértices e três ângulos.



O Paralelogramo possui: quatro lados, quatro vértices e quatro ângulos.



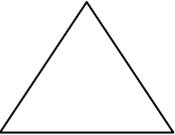
O Quadrado possui: quatro lados, quatro vértices e quatro ângulos.



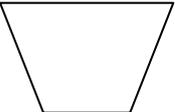
**ATIVIDADE** - Copie a questão no seu caderno e responda:

1- Copie a figura geométrica plana e complete com o que se pede:

a)  \_\_\_ lados \_\_\_ vértices \_\_\_ ângulos

b)  \_\_\_ lados \_\_\_ vértices \_\_\_ ângulos

c)  \_\_\_ lados \_\_\_ vértices \_\_\_ ângulos

d)  \_\_\_ lados \_\_\_ vértices \_\_\_ ângulos

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO: "PECHADA"

Observe a palavra **PORQUE** nos seguintes trechos do texto. Podemos perceber:

"No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de "Gaúcho".  
**Porque** era gaúcho."

"Perguntaram para a professora **por que** o Gaúcho falava diferente."

Estamos percebendo a palavra **PORQUE** usada de diferentes maneiras, entendemos que podemos usá-lo para:

- **POR QUE** - usado para fazer perguntas.
- **PORQUE** - usado como resposta ou explicação de algo.
- **POR QUÊ** - usado em pergunta, no final da frase.
- **PORQUÊ** - usado depois do artigo **o** ou **um**, significa "motivo".

**ATIVIDADE** - Copie a questão em seu caderno e responda:

1- Leia as frases a seguir e complete com:

PORQUE	POR QUE	PORQUÊ	POR QUÊ
--------	---------	--------	---------

- a) O gaúcho não entendeu o \_\_\_\_\_ de Jorge o chamar assim.
- b) \_\_\_\_\_ a professora sorriu tanto naquele momento?
- c) Todos ficaram curiosos com a fala de Rodrigo, \_\_\_\_\_?
- d) Rodrigo falava diferente \_\_\_\_\_ veio de outro lugar.